



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imevo.ru

«РАССМОТРЕНО»

Решение Педагогического Совета

Протокол № 8

«24» июня 2025 г.

Председатель Педагогического Совета

Н. В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 79-ИМС

«24» июня 2025 г.

Директор



А. Л. Досова

Отчет

о деятельности психолого-педагогических классов

Василеостровского района

Санкт-Петербурга за 2024-2025 учебный год

Составитель:

Гапоненко Н.В.,

заместитель директора по ОМР

ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»

Василеостровского района

Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,

2025

В течение 2024-2025 учебного года в Василеостровском районе Санкт-Петербурга функционировали психолого- педагогические классы в двух общеобразовательных учреждениях района: ГБОУ СОШ № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе и ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга имени И. А. Бунина. Всего в районе четыре психолого-педагогических класса: два в параллели 10-х классов и два в параллели 11-х классов перечисленных выше организаций (приложение 1).

В течение года работа с педагогами, которые работали в классах психолого-педагогической направленности, велась по плану методического сопровождения, который размещен на сайте ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района

[https://imcvo.ru/upload/iblock/f9e/a2nfm0q0cyc0hin3dcdm6270ymmggy2/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%20\(%D0%9F%D0%9F%D0%9A\)%20%D0%BD%D0%B0%202024-2025%20%D1%83%D1%87.%20%D0%B3..pdf](https://imcvo.ru/upload/iblock/f9e/a2nfm0q0cyc0hin3dcdm6270ymmggy2/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%20(%D0%9F%D0%9F%D0%9A)%20%D0%BD%D0%B0%202024-2025%20%D1%83%D1%87.%20%D0%B3..pdf)

Педагоги ППК приняли участие в мероприятиях района в качестве участников, а также в качестве членов жюри районных конкурсов по наставничеству, функциональной грамотности.

Ученики и педагоги ПППК в 2024-2025 учебном году приняли участие в мероприятиях разного уровня (приложения 2 и 3).

В соответствии с планом района были проведены следующие мероприятия:

- а) для обучающихся ППК;
- б) для педагогов, которые работают в ППК.

Методическое информирование педагогов ППК было организовано через раздел сайта ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района <https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/psikhologo-pedagogicheskie-klassy/>

Из общего количества выпускников психолого-педагогических классов (39) в ВУЗы и СУЗы педагогической направленности планируют поступать 16 человек (приложение 4), что составляет 41% от общего количества выпускников ППК классов.

Анализ работы психолого-педагогических классов ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе за 2024-2025 учебный год

1. Ключевые достижения

Контингент: 10а — 25 уч., 11а — 20 уч. (стабильный набор).

Участие в программах:

Сертификаты «Герценовской среды» (РГПУ) для 3 уч. (доп. баллы ЕГЭ).

1 место в психолого-педагогическом квизе (СПбГИПСР, команда 10а).

Участие в сетевой программе ППК, Всероссийском конкурсе «Педагогический взлёт».

Проектная деятельность:

Все учащиеся выполнили ИУП психолого-педагогической направленности (например, исследования школьного климата, мнемотехника, адаптации пятиклассников).

Партнерства: Договоры с РГПУ им. Герцена и Некрасовским колледжем.

2. Проблемные зоны

- Низкий % поступления в педвузы: 1 из 12 выпускников (2024), 5 из 20 планируют (2025).

Слабые предметы:

- 10 класс: Геометрия (12 троек), алгебра (15 троек).
- 11 класс: Русский язык (8 троек), алгебра (12 троек).

Практика:

- Нет системной педагогической/психологической практики вне «Дня дублера».
- Проекты ИУП часто теоретические, без выхода в реальные учреждения.

Активность:

- 11 класс мало вовлечен в мероприятия (кроме ИУП).
- Недостаточное использование ресурсов партнеров (РГПУ, Некрасовский колледж).

3. Основные выводы

Профиль сохраняет востребованность, но требует переформатирования подходов:

- Усилить практико-ориентированность (связь ИУП с реальными задачами).
- Расширить профориентацию (не только педагогика, но и психология, соцработа, HR).
- Повысить качество подготовки по слабым предметам (математика, русский).

Анализ работы психолого-педагогических классов ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга имени И. А. Бунина. за 2024-2025 учебный год

В ГБОУ средней школе №27 в старших классах программа гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности реализуется третий год. В 2024 году из ППК выпустилось 25 учащихся (14 человек подавали документы на педагогические специальности, 6 человек сейчас обучается на педагогических специальностях в вузах и СПО). В 2025 году из ППК выпустилось 19 учащихся (11 человек планируют подавать документы на педагогические специальности, результаты поступления будут известны в августе 2025). По данным опроса 2025 года 2 выпускника передумали идти в педагогику после обучения в ППК, что также является важным результатом, ведь это помогло выпускнику сделать правильный выбор; 5 укрепились в своём желании выбрать педагогическую профессию; 6 изначально не планировали быть педагогами, но передумали; 5 человек ответили, что не планируют становиться педагогами, но при необходимости справились бы с педагогическими задачами; и лишь для одного педагогика осталась безразлична, как и была. 8 человек хотели бы вернуться в нашу школу работать. Для своих выпускников школа подает заявки на целевое обучение в РГПУ им. Герцена. В 2025 году две заявки, соответствующие профилю обучения, выбранному выпускниками. К сожалению, это не гарантирует их поступление (из трех заявок 2024 года ни на одно не была принята выпускница нашей школы, университет по рейтингу выбрал других кандидаток).

В 2025-2026 учебном году продолжают обучение в 11 профильном классе 21 человек, проблем с набором в 10 профильный класс нет (23 человека из выпускников школы выбрали этот профиль, и многие выпускники других учебных заведений на собеседовании при приёме в 10 класс заявляют, что приходят именно в психолого-педагогический класс).

Учитывая трудности и вопросы, которые вызывал психолого-педагогический профиль при наборе в 10 класс в 2023 и 2024 годах, можно видеть положительную тенденцию. Девятиклассники нашей школы стали понимать, в чём заключается суть обучения в ППК, какие преимущества это даёт выпускникам и с какими трудностями они сталкиваются в процессе обучения. Выпускники 9-х классов учебных заведений, в которых нет психолого-педагогических классов, приходят в школу для профильного обучения. В то же время пока не удастся в полной мере встроить учеников 9-х классов в профориентационную работу психолого-педагогических классов, которая позволила бы делать им более осознанный выбор.

Профориентационная работа проводится с привлечением партнёров школы. В первую очередь это РГПУ им. Герцена. В таблице можно видеть и мероприятия собственно университета, и мероприятия, проводящиеся при его поддержке. Университет заинтересован в поступлении выпускников ППК, поэтому предоставляет возможности получить дополнительные баллы к поступлению. В этом году все ученики 10-11 классов участвовали в педагогической олимпиаде «Первый успех», 4 ученицы 11 класса получили дополнительные баллы к поступлению, защитив проекты на «Герценовском фестивале». При этом в «Герценовских средах» ученики 11 класса поучаствовать не смогли из-за проблем с записью на программу, которые университет обещал решить в следующем году.

В этом году школой был подписан договор с Некрасовским педагогическим колледжем №1. Это даёт перспективы для углубления профориентационной работы с 9-ми классами, а также с учениками 10-11 классов, рассматривающих возможность поступления в колледж.

С первого года открытия ППК школа стала активным участником сетевого сообщества школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области, реализующих концепцию классов психолого-педагогической направленности, «Учитель начинается в школе». Педагоги школы участвуют в мастерских и семинарах для учителей, работающих в ППК, ученики в тематических сменах и других событиях, внесенных в Дорожную карту сообщества, принимаемую каждый год коллегиально. В Дорожную карту входит и театральная фестиваль для психолого-педагогических классов «Театральная ассамблея», организатором которого является наша школа. В этом году мы расширили программу фестиваля, включив в него мастерские, направленные на развитие навыков работы с аудиторией, необходимых педагогам. Мастерские проводили педагоги нашей школы, а участниками фестиваля стали учащиеся психолого-педагогических классов и групп из 10 школ города и Ленинградской области. В следующем году фестиваль планируется проводить при поддержке творческих институтов РГПУ им. Герцена, что позволит поднять уровень подготовки и снизить нагрузку на педагогов школы.

Второй год школа участвует в сетевой модульной программе «Технологии вожатского мастерства» вместе с 5 школами сообщества (наша школа отвечает за модуль «Театральная педагогика» и проводит обучение в количестве 18 часов для других школ). По результатам прошлого года 6 учениц 11 класса сдали экзамен и получили удостоверение о первой профессии «Вожатый» от ЦОПП.

Школа участвует в районных мероприятиях и проводит семинары для коллег. Трудность заключается в том, что в районе только две школы открыли психолого-педагогические классы, поэтому количество участников мероприятий не всегда соответствует количеству усилий, затраченных на подготовку. Обсуждается возможность в следующем учебном году повысить уровень мероприятий до межрайонных.

В программу учащихся ППК входит 5 элективных курсов: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика», «Журналистика», «Риторика». Опросы выпускников 2024 и 2025 года показывают, что наибольшее удовлетворение у учащихся вызывает педагогическая практика. В нашей школе она реализуется по разным направлениям: все учащиеся проходят практику в рамках «Дня дублёра», помогают вести уроки, проводят внеурочные занятия в начальной школе под руководством педагога-библиотекаря Е. Г. Козловой. Для выпускников 2025 года не удалось согласовать практику с погружением в летнем городском лагере не удалось, только один человек смог пройти практику такого рода, остальные отработали практику в качестве помощников воспитателей в группах продленного дня в начальной школе. В этом году для 10 класса практика в лагере предоставлена, так как при нашей школе действует городской лагерь. В вариативной части педагогической практики также участвуют многие учащиеся: это подготовка общешкольных праздников и мероприятий, внеурочная помощь учителям.

Точкой роста для нас являются индивидуальные проекты в ППК. Среди выпускников 2024 года индивидуальные проекты педагогической направленности защитили 3 ученика, среди выпускников 2025 года – 6 учеников. В этом году большая часть проектов 10 класса имела педагогический потенциал и практическое значение для школы. Цель: продолжать работать над улучшением качества проектов в педагогических классах.

«Основы педагогики» и «Основы психологии» были не так высоко оценены выпускниками. Связано это с несоответствием ожиданий учеников и учебного плана, опирающегося на учебник по этим предметам. Выпускники ожидали получения профессиональных знаний о психологии и педагогике, которые предполагает программа профильных вузов, а не школ. Подобные запросы учеников можно компенсировать, направив их на малые факультеты Герцена или привлекая сторонних специалистов.

Выпускники 2025 года в процессе обучения участвовали в двух школьных проектах. Проект «Мир русской усадьбы» (ответственный – классный руководитель ППК М.Н. Головкина) предполагал экспедиции в 4 усадьбы и изучение быта, культуры, литературы и архитектуры об усадьбах. Результатами стали педагогические материалы об усадьбах, индивидуальный проект о садово-парковом искусстве, выступление на семинаре об образовательном туризме. Проект «Театральное наставничество» пока не реализуется в полном объеме, не удастся включить в проект 8-9 и 5 классы. Однако 4 мероприятия этого проекта успешно проходят уже второй или третий

год. Благодаря этому удается наладить наставничество ученик-ученик между параллелями, связи между школами и ППК города, привлечь учеников к коллективному творческому делу, развивающему коммуникативные, креативные, личностные и регулятивные умения.

Именно метапредметные результаты обучения в ППК отмечали выпускники в опросе 2025 года в ответе на вопрос «Как изменилась ваша жизнь с началом обучения в профильном классе?». Большая часть опрошенных говорила о том, что за два года они научились работать в команде, распределять обязанности, договариваться. Это несомненно связано с обилием групповой работы в педагогической практике. Отмечали прогресс в умении управлять своим временем. Это и связанное с педагогической практикой умение распределить время занятия, чтобы уложиться в 45 минут, и навыки тайм-менеджмента, так как учёба в психолого-педагогическом классе достаточно насыщенная и требует правильного распределения приоритетов и времени. Говорили о развитии навыков коммуникации, умении выбрать правильные формы, чтобы донести информацию до аудитории, умении проверить, была ли информация правильно понята. Театральная и педагогическая практика позволили многим побороть страх выступлений и научиться владеть своим голосом.

В целом обучение в психолого-педагогическом классе выпускники оценивают положительно, находя в этом опыте развитие их личностного потенциала.

Цитаты из опроса:

«Я почувствовала, как в общем деле важен единый настрой и умение мыслить в едином направлении».

«Я стал счастливее, обрел новых друзей и стал немного иначе относиться к обучению. Оказывается, обучение -это не только про получение знаний, но еще и про огромный опыт».

«Я смогла побороть разные страхи и сделала за эти два года то, на что никогда бы в жизни сама не решилась (играла в спектаклях, проводила уроки и т. д.). Это были лучшие 2 года обучения в школе».

«Я сблизился с учителями и открыл для себя их многогранные личности».

«После того как вместо обычных классов появились профильные стало гораздо интереснее посещать школу».

«Мне стала больше нравится общественная жизнь, класс за счет мероприятий становился сплоченным».

«Я стала увереннее заводить новые знакомства, проявляться в командной работе и выражать свои мысли».

«Думаю, изменения случились не в жизни, а во мне: попробовав себя в роли учителя, наставника, создателя и участника театральной постановки, я ближе познакомилась с самой собой, смогла развить уверенность в своих силах и решительность, улучшить лидерские и организаторские навыки».

1. Отчет о мероприятиях для ППК, проведенных в 2024/2025 учебном году ГБОУ средней школой №21 им. Э.П. Шаффе

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Олимпиада «Первый успех»	Декабрь-апрель	РГПУ им. А.И. Герцена	20 человек ППК приняли участие в олимпиаде
2.	Участие в проекте «Герценовская среда»	Октябрь-апрель	РГПУ им. А.И. Герцена	55 человек ППК приняли участие во всех мероприятиях в рамках данного проекта
3.	Акция «Давайте познакомимся!»	Октябрь	ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева, ГБОУ средняя школа №21 им. Э.П.Шаффе	Участие в акции в рамках деятельности сетевого сообщества для педагогов и учащихся классов психолого-педагогической направленности
4.	III Педагогическая спартакиада	Декабрь	ГБОУ средняя школа №376	5 человек ППК приняли участие в спартакиаде, завоевали 4 командное место
5.	СПБГИПСР психолого-педагогический квиз	Февраль	СПБГИПСР	30 человек ППК приняли участие в квизе, завоевали 1 командное место
6.	Всероссийский конкурс обучающихся профильных психолого-педагогических классов «Педагогический взлёт»	Февраль -Март	РГПУ им. Герцена, ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева	Проекты на конкурс представили 2 учащихся ППК
7.	«ТИЧБУРГ: СТАРТ. Город будущих профессионалов	Март	ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева	7 человек ППК приняли участие

2. Отчет о мероприятиях для ППК, проведенных в 2024/2025 учебном году ГБОУ СОШ № 27 имени И. А. Бунина

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
8.	Межвузовская олимпиада "Первый успех"	январь	РГПУ им. А.И. Герцена	40 человек ППК приняли участие в олимпиаде
9.	Сетевая модульная программа «Технологии вожатского мастерства» (получение профессии)	Сентябрь-май	ГБОУ средняя школа № 27 им. И.А.Бунина, ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева, ГБОУ средняя школа №21 им. Э.П.Шаффе, ГБОУ гимназия №114, ГБОУ СОШ №376, ГБОУ гимназия №295	6 человек из 11 класса сдали экзамен и получили удостоверение о первой профессии «Вожатый», 15 человек из 10 класса прошли программу
10.	Участие в проекте «Герценовская среда»	Октябрь-апрель	РГПУ им. А.И. Герцена	5 человек ППК приняли участие во всех мероприятиях в рамках данного проекта
11.	Педагогическая практика в 11 классе	Сентябрь-декабрь	ГБОУ средняя школа № 27 им. И.А.Бунина	19 человек провели по 2 занятия внеурочной деятельности в начальной школе
12.	Педагогическая практика в 10 классе	Январь-май	ГБОУ средняя школа № 27 им. И.А.Бунина	21 человек провели по 2 занятия внеурочной деятельности в начальной школе
13.	Тематическая смена «Учитель: от смысла к действию. Проектная деятельность психолого-педагогической направленности. Профиль как способ введения в педагогическую практику»»	октябрь	РГПУ им. Герцена ГБОУ СОШ № 47, ГБОУ СОШ № 27	10 человек ППК приняли участие в тематической смене, разработали свои проекты
14.	Встречи в рамках проекта «Антиучительская или посторонним вход разрешен»	Октябрь, ноябрь, март, май	ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева, школы сетевого сообщества ППК	Участие в мероприятии в рамках деятельности сетевого сообщества для педагогов классов психолого-педагогической направленности
15.	Возложение цветов к памятнику блокадной	9 сентября	ГБОУ средняя школа №	Проведение выездного

	учительницы		27 им. И.А.Бунина	патриотического занятия 10 классом для 6 класса
16.	День дублёра	4 октября	ГБОУ средняя школа № 27 им. И.А.Бунина	40 человек провели фрагменты уроков по разным предметам.
17.	Организация праздника "Посвящение в пятиклассники"	11 октября	ГБОУ средняя школа № 27 им. И.А.Бунина	Учениками 10 класса организована игра по станциям и праздник для четырех 5 классов
18.	Тренинговое занятие "Учитель - профессия-птица"	15 октября	ГБОУ средняя школа №21 им. Э.П.Шаффе	10 человек приняли участие в тренинге
19.	Межрегиональный семинар "Театрализованная деятельность, как инструмент формирования компетенций учащихся ППК"	21 октября	ГБОУ средняя школа № 27 им. И.А.Бунина	Школы Приморского района и гимназия №8 Улан-Уде прослушали доклады педагогов и поучаствовали в мастер-классе
20.	Форум сетевого содружества "Подвижники образования. Наставники и просветители"	23 октября	ГБОУ гимназия №295	Ученики 11 класса презентовали модуль «Театральная педагогика»
21.	Тематическая театральная ассамблея для учащихся 10-11 классов ГБОУ средней школы № 27 ТЕМА: 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина	26 октября	ГБОУ средняя школа № 27 им. И.А.Бунина	10-11 классы представили 5 постановок по произведениях А.С. Пушкина. Победившая постановка была показана младшим классам
22.	Всероссийская педагогическая спартакиада	21 ноября	ГБОУ СОШ №376	5 человек ППК приняли участие в спартакиаде
23.	День Герценовского университета	17 ноября	РГПУ им. Герцена	Куратор ППК провела мастер-классы для учеников и преподавателей психолого-педагогических классов Пскова
24.	Герценовский интенсив	10 декабря	РГПУ им. Герцена	40 человек посетили занятия в университете
25.	Всероссийская педагогическая мастерская "Учитель будущего подрастает в школе"	15-17 декабря	Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского	Куратор ППК провела мастер-классы для преподавателей психолого-педагогических классов России
26.	Театральное наставничество "Театр на иностранном языке". Учащиеся ПППК- наставники 7 класса.	26 декабря	ГБОУ средняя школа № 27 им. И.А.Бунина	Ученики 11 класса в качестве наставников подготовили спектакль с

	ТЕМА: Мировое древо			7 классами
27.	Районный семинар "Образовательный туризм как основа педагогической практики в ППК"	23 января	ГБОУ средняя школа № 27 им. И.А.Булнина	Педагоги и ученики психолого-педагогических классов представили экскурсии, доклады и мастер-классы для коллег
28.	Театральное наставничество "Фестиваль Гайаваты". Учащиеся ППК - наставники 6х классов. + предварительное посещение Кунсткамеры и проведение музейного урока	14 марта	ГБОУ средняя школа № 27 им. И.А.Булнина	Ученики 10 класса в качестве наставников подготовили спектакль с 6 классами
29.	ПМОФ - 2025 Всероссийский педагогический слет. Финал конкурса «Педагогический взлет»	24 марта	РГПУ им. Герцена ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева	Куратор ППК участвовал в экспертной группе и работе жюри
30.	Мероприятия для учащихся в рамках ПМОФ - 2024 - Тичбург	26 марта	ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева	4 человека приняли участие в профориентационном мероприятии
31.	Чемпионат «Профессионалы». Юниоры. Номинации "Дополнительное образование детей и взрослых" и "Коррекционная педагогика"	март	Некрасовский педагогический колледж №1	Борисенкова Эвелина – выход в финал, Стружек Эрика – 3 место в номинации.
32.	Городская Театральная ассамблея для учащихся ППК. Постановки по произведениям учителей и о учителях. Мастерские по театральной педагогике	26 апреля	ГБОУ средняя школа № 27 им. И.А.Булнина	10 школ приняли участие в работе мастерских и/или показали спектакли в рамках фестиваля
33.	Герценовский фестиваль проектов	Апрель-май	РГПУ им. Герцена	5 человек презентовали педагогические проекты и получили дополнительные баллы к поступлению
34.	Педагогическая практика с погружением: работа помощниками вожатых к летнему городском лагере при школе	июнь	ГБОУ средняя школа № 27 им. И.А.Булнина	21 человек прошел 20 часов практики

Количество выпускников, планирующих поступление в высшие и средние-специальные учебные заведения на педагогические специальности (данные на июнь 2025 г.)

№ Школа	11 класс	9 класс	Примечания
ГБОУ средняя школа №27 имени И.А.Бунина	11	-	
ГБОУ СОШ №21 им. Э. П. Шаффе	5	-	
ИТОГО	16		